

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (0652) 31-51-56, e-mail kolshooll@mail.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИКАЗ

28.08.2020

№ 238

с.Кольчугино

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования и основную образовательную программу
среднего общего образования**

В соответствии с п.5 Положения о разработке и утверждении основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, решением педагогического совета от 28.08.2020г. протокол № 18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в:
 - 1.1. Основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования) на 2019/2020 - 2022/2023 учебные годы. (Приложение №1)
 - 1.2. Основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования) на 2019/2020 - 2020/2021 учебные годы. (Приложение №2)

Директор



О.А. Лущик

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования) на 2019/2020 - 2022/2023 учебные годы, утвержденную приказом МБОУ «Кольчугинская школа №1» от 30 августа 2019 года № 330

1. Пункт 3.2.2. изложить в следующей редакции:

Учебный план

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015г. № 1576);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 22.11.2019г. № 632);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной Республики Крым от 03.04.2020г. № 01-14/1134.

Образовательная деятельность школы в 2020/2021 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения начального образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2018 года предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно (с 1 сентября 2018 года в 1 классе). В 2020/2021 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 1-х, 2-х и 3-х классах.

Выбор языка обучения и изучение родного языка определяются Положением о выборе языка обучения и изучения родных языков в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимально допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представленная учебными предметами.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана

сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 1-а и 1-б классах отводится по 5 часов в неделю, во 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах – по 4 часа в неделю, в 4-а, 4-б классах – по 3 часа в неделю. Учебная программа по предмету «Русский язык» в 4-а и 4-б классах рассчитывает изучение предмета по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах отводится по 2 часа в неделю, в 4-а и 4-б классах – по 3 часа в неделю. Учебная программа по предмету «Литературное чтение» в 1-а и 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах рассчитывает изучение предмета по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах и предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение английского языка отводится по 2 часа в неделю во 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах отводится по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-а и 4-б классах 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Изучение изобразительного искусства направлено на формирование духовной культуры средствами изобразительной деятельности, которая дает возможность не только пассивно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в создании визуального образа мира на основе эмоционального и интеллектуального включения.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в качестве интегрированного предмета, направленного на выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов, отведенных в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах на технологию, составляет по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах составляет 3 часа в неделю, в 4-а и 4-б классах – по 2 часа в неделю. Учебная программа по предмету «Физическая культура» в 4-а и 4-б классах рассчитывает изучение предмета по 3 часов в неделю.

Невостребованные часы учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке по 1 часу в неделю (4 класс) перенесены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Учебные предметы:

- «Русский язык»
 - 2 часа в неделю в 4-а, 4-б, 6-в классах (за счёт 1 часа предмета «Родной язык» и 1 часа предмета «Литературное чтение на родном языке»),
- «Литературное чтение»
 - 1 час в неделю в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б классах (за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений),
- «Родной (русский) язык»
 - 1 час в неделю в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б (за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений),
- «Литературное чтение на родном (русском) языке»
 - 1 час в неделю во 2-а, 2-б, 3-а, 3-б (за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений),
- «Физическая культура»
 - 1 час в неделю в 4-а, 4-б классах (за счёт 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план для 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели,

для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре-декабре 35 минут и в январе-мае 40 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	4	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	1	1	1	1	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		8,5	8,5	9,5	9,5	7,5	6,5	7	8
Всего финансируется		29,5	29,5	32,5	32,5	30,5	29,5	30	31

Календарный график на 2020/2021 учебный год

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						
Декабрь							Январь							Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							
Март							Апрель							Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25					

Условные обозначения:

	Выходные дни
	Праздничные дни
	Дополнительные выходные
	Каникулы
	Дополнительные каникулы для 1-х классов

Структура учебного года 2020/2021 учебного года

Начало учебного года	01.09.2020	
Продолжительность учебного года	1-е классы — 33 недели (166 учебных дней)	2-4-е классы — 34 недели (170 учебных дней)
Окончание учебного года	25.05.2021	

Продолжительность учебной недели	5-ти дневка		
Сменность занятий	1 смена для 1-4 классов		
Начало учебных занятий	8 часов 30 мин.		
Продолжительность учебных периодов	четверть		
1 класс			
Четверть	Учебное время		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2020	30.10.20120	44 дня
2 четверть	09.11.2020	30.12.2020	38 дней
3 четверть	11.01.2021	21.02.2021	44 дня
	29.02.2021	19.03.2021	
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	40 дней
Всего			166 дней (33 недели)
2-4 классы			
Четверть	Учебное время		Количество дней
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2020	30.10.20120	44 дня
2 четверть	09.11.2020	30.12.2020	38 дней
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	48 дней
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	40 дней
Всего			170 дней (34 недели)
Сроки и продолжительность каникул			
	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	31.10.2020 (суббота)	08.11.2020 (воскресенье)	9 дней
Зимние	31.12.2020 (четверг)	10.01.2021 (воскресенье)	11 дней
Весенние	20.03.2021 (воскресенье)	28.03.2021 (воскресенье)	9 дней
Дополнительные (для 1-х классов)	22.02.2021 (понедельник)	28.02.2021 (воскресенье)	7 дней
Всего	1 классы		36 дней
	2-4 классы		29 дней
Продолжительность уроков			
<ul style="list-style-type: none"> • в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры); в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; • во 2-4 классах – уроки по 45 минут. 			
Максимальный объем нагрузки в течение дня			

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

Расписание звонков

для 1-х классов

	1 четверть	перемена	2 четверть	перемена	3,4 четверть	перемена
1 урок	08.30 - 09.05	10 мин.	08.30 - 09.05	10 мин.	08.30 - 09.10	10 мин.
2 урок	09.15 - 09.50	40 мин	09.15 - 09.50	40 мин	09.20 - 10.00	40 мин
3 урок	10.30 - 11.05	20 мин	10.30 - 11.05	20 мин	10.40 - 11.20	10 мин
4 урок	11.25 – 12.00		11.25 - 12.00		11.30 - 12.10	10 мин.
5 урок			-		12.20 - 13.00	

Внеурочная деятельность:

После 10 минутного перерыва в случае проведения занятия по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению.

После 40 минутного перерыва в случае проведения занятия по духовно-нравственному (социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) направлению.

Перерыв между занятиями 10 минут.

для 2-4-х классов

	4 урока по расписанию	перемена	5 уроков по расписанию	перемена
1 урок	08.30 - 09.15	10 мин.	08.30 - 09.15	10 мин.
2 урок	09.25 - 10.10	20 мин	09.25 - 10.10	20 мин
3 урок	10.30 - 11.15	20 мин	10.30 - 11.15	20 мин
4 урок	11.35 - 12.20		11.35 - 12.20	10 мин.
5 урок	-		12.30 - 13.15	
Динамическая пауза	12.20 - 13.05		13.15 - 14.00	

Внеурочная деятельность:

После 10 минутного перерыва в случае проведения занятия по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению.

После 40 минутного перерыва в случае проведения занятия по духовно-нравственному (социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) направлению.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на - четвертную (2-4 классы) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.

В 1-х классах – обучение без отметок.

2. Пункт 3.2.3. изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности

При составлении учебного плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);

- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной Республики Крым от 04.12.2014г. № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

В учебном плане федерального государственного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов отводится 10 часов на внеурочную деятельность.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог – психолог, библиотекарь) координирующую роль выполняют классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в формах, отличных от урочной:

- **спортивно-оздоровительное направление** с целью формирования у обучающихся целостного представления о физической культуре, спорте, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья. Включает цикл занятий по следующим модулям:
 - модуль «Ритмика» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б классах,
 - модуль «Быстрее, выше, сильнее» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах;
 - модуль «Регби» в 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах
- **общинтеллектуальное направление** с целью формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС НОО. Включает модули:
 - модуль «Занимательная математика» по 1 часу в 1-а, 1-б, 3-а, 3-б, 4-а и 2 часа в 4-б классе.
 - модуль «Ментальная арифметика» 2 часа в 3-б классах,
 - модуль «Язык родной – копилка знаний» по 0,5 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах,
 - модуль «Юный исследователь» по 1 часу в 2-а, 2-б классах;
 - модуль «Язык и культура украинского народа» по 1 часу во 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах.
- **общекультурное направление.**

Модули:

- модуль «Секреты языка» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б 3-а, 4-а, 4-б классах,
- модуль «Крымоведение» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-а, классах,
- модуль «Декоративно-прикладное искусство» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б классах;

- **социальное направление** с целью развития личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром. Включает модули:

– модуль «Дорожная азбука» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах,

– модуль «Моя первая экология» по 1 часу в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах;

Выбор форм организации внеурочной деятельности обусловлен запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и кадровым составом образовательной организации. Занятия факультатива **«Язык родной – копилка знаний»** проводятся в совмещенных группах (в зависимости от количества учащихся, желающих изучать крымскотатарский язык):

1-я группа- группа для учащихся 1-а и 1-б классов;

2-я группа – группа для учащихся 2-а и 2-б классов;

2-я группа – группа для учащихся 3-а и 3-б классов;

Обеспечение учебного плана

Изучение курсов предполагается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации учебного плана используются:

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально - технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Пояснительная записка является инструментом реализации образовательной программы.

<i>Направления деятельности</i>	Название модуля	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное направление									
Социальное направление	Дорожная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя первая экология	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Секреты языка	1	1	1	1	1		1	1
	Крымоведение	1	1	1	1			1	
	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1				
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	1	1			1	1	1	2
	Язык родной – копилка знаний	1		1		1			
	Юный исследователь			1	1				
	Язык и культура украинского народа			1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-
	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	1	1		1
	Регби					1	1	1	1
ИТОГО		8,5	8,5	9,5	9,5	7,5	6,5	7	8

3. Пункт 2.2.2.3 изложить в следующей редакции:

РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

1 класс

Вводный урок. -1ч

Великий, могучий и прекрасный русский язык – родной язык русского народа.

Мир общения. -1ч

Устная речь. Традиции и обычаи русского народа.

Чудесные превращения слов. -1ч

Игры на превращения слов: “Буква заблудилась”, “Замените одну букву”, “Какое слово задумано?”

Устное народное творчество. -1ч.

Пословицы. Поговорки. Потешки. Заклички.

Русские богатырские сказки. -1ч.

Сказка «Три богатыря»

Русские народные сказки. -1ч.

Любимые сказки. Инсценировка любимых сказок.

Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. -1ч.

Загадки, скороговорки.

Сколько слов вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. 3ч.

Игра – соревнование “Кто больше слов знает на букву ...” Играем в загадки.

Игра – сказка “Пропавшие имена”.

Лексическое значение слов.- 1 ч.

Углубление знаний о лексическом значении слов.

Культура речи. -1ч.

Обычаи и традиции семьи.

Роль речи в организации совместной деятельности (диалог). Составление диалогов. –2 ч.

Практические упражнения по составлению диалогов.

Употребление различных слов приветствия в зависимости от адресата. -1ч.

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Слова приветствия, прощания.

Мир общения. Письменная речь. -1ч.

Из истории письменности.

Старинные азбуки.-1ч.

Знакомство со старинными азбуками.

Упражнение в определении разных групп слов. -1ч.

Слова-предметы, слова – признаки, слова – действия.

Образование слов при помощи приставок.-1ч.

Образование новых слов при помощи приставок и суффиксов. Игры со словами.

Текст. -6 ч.

Составление плана по готовому тексту. Составление рассказа по картине. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Работа с деформированным текстом. Составление вопросов к тексту. Различные виды работы с текстом.

Занимательная азбука-2ч

Знакомимся с анаграммами. Знакомимся с фразеологизмами. Игры со словами.

Прослушивание сказок и стихов о волшебных словах. – 2ч.

Сценки «Из школьной жизни».

Чудеса в стране Слов. -1ч.

Разгадывание ребусов. Составление ребусов.

Слова-родственники. Почему их так называли?-1ч.

Подбор родственных слов.

Толковый и орфографический словари. -1ч.

Работа со словарями.

Итоговый урок. -1ч.

Игра «Счастливый случай».

2 класс**Раздел 1. Общение 2ч**

Что такое успешное общение. Слово веселит, огорчает, утешает.

Раздел 2. Азбука вежливости 2ч

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Азбука вежливости, речевой этикет. Способы выражения (этикетные формы) приветствия, прощания, благодарности, извинения. Этикетные средства в устной и письменной речи. Словарь. Почему это так называется?

Раздел 3. Слово 9 ч

Разные способы толкования слов. Наблюдаем за сочетаемостью слов. Как правильно произносить слова. Ударение. Пословицы, поговорки. Фразеологизмы. Конкурс «Чистое слово». Слова, у которых несколько значений. Слова, у которых несколько значений. Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся. Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся. Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся. Слова и их дальние родственники. Чудесные превращения слов.

Слушание и говорение (10ч)

Что такое обращение. Слушание и говорение. Говорить – слушать, их взаимосвязь. Писать – читать, их взаимосвязь. Говорение. Голос, его окраска, темп устной речи. Основной тон, смысловое ударение, громкость высказывания. Правила для собеседников. (Не говори долго; говори то, что хорошо знаешь и т.д.) Речевой этикет. Способы выражения вежливой речи. Этикетные средства в устной и письменной речи. Этикетные жанры. Приветствие, прощание, благодарность, извинение как разновидности текста (жанры). Этикетный диалог, его особенности (на примере разговора по телефону). Структура поздравления. Письменная речь. Графическая структура письменного текста.

Текст (12ч)

Что такое текст. Типы текстов. Текст. Тема, основная мысль текста, заголовок. Ключевые (опорные) слова. Деление текста на части. Красная строка и абзацные отступы как смысловые сигналы частей текста. План. Составление плана к тексту. Письменные ответы на вопросы к тексту. Изложение текста по вопросам. Работа с деформированным текстом. Списывание с делением сплошного текста на предложения. Работа с деформированным текстом. Изложение зрительно воспринятого текста. Понятие о пересказе. Подробный пересказ (устный). Правила пересказа. Краткий пересказ. Способы сжатия текста. Составление устного рассказа по картинкам. Виды текстов: повествование, описание, рассуждение. Структурные части текста-повествования. Отзыв о книге. Структурные части текста - описание. Сочинение – описание. Любимая игрушка. Описание в объявлении. Описание-загадка. Структурные части текста - рассуждение. Обучающее сочинение – рассуждение. Доказательства: факты (научные, житейские) Научный и художественный текст. Творческое изложение. Вывеска как информационный текст. «Язык родной, дружи со мной» Обобщение. Игра – викторина «Путешествие в страну русского языка».

3 класс**Русский язык: прошлое и настоящее (11 ч.)**

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений). Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, ящик, извозчик, коробейник, лавочник). Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь). Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце и т. п.): 20 уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания. Откуда в русском языке эта фамилия? История моего имени и фамилии (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Язык в действии (10 ч.)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных. Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста

Секреты речи и текста (13 ч)

Особенности устного выступления. Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). 21 Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

4. Пункт 2.2.2.4 изложить в следующей редакции:

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

2 класс

«Россия - наша Родина» (3 ч)

В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия»; М. Пришвин «Моя Родина».

«Фольклор нашего народа» (8 ч)

Календарные народные праздники и обряды; «Мир фольклора – мир народной мудрости»; русские народные сказки и былины, «Мир пословиц и поговорок»; «Загадки и народные приметы о временах года»;

«Времена года» (10 ч)

Картины осенней природы в произведениях русских писателей. М.Ю.Лермонтов «Осень», К.Д.Бальмонт «Осень»

Н.А.Некрасов «Славная осень», «Перед дождём», И.С.Соколов-Микитов. «Листопадничек»
Н.И.Сладков «Суд над декабрём», В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович», Н.А.Некрасов «Мороз – воевода», «Дедушка Мазай и зайцы» (отрывок)

«О братьях наших меньших» (9 ч)

Н.И.Сладков «Бюро лесных услуг», Басни И.А.Крылова, Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», В.И.Белов «Верный и Малька»,

М.Н.Пришвин «Хромка», С.В.Михалков «Как старик корову продавал», В.В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил». Проект «Мои питомцы»

«О нас и для нас» (4 ч)

К.И.Чуковский «Обжора», «Скрюченная песня», А.Л.Барто «Разлука», «В театре»,
В.В.Маяковский «Кем быть?» Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»

3 класс

Устное народное творчество (4 ч.)

Русская народная сказка «Медведь-половинщик», «По щучьему веленью», «Семилетка»
былина «Три поездки Ильи Муромца»

Времена года (8 ч.)

Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», Б.Л. Пастернак «Золотая осень», А.А.Блок «Осенняя радость», Н.М.Рубцов «Сентябрь», Н.А.Некрасов «Несжатая полоса», И.А.Бунин «Листопад», В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе», В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»,
А.А.Фет. Стихи о природе.

О детях и для детей (10 ч.)

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени», В.М. Тушнова «Стихи о дочери», М.М.Зощенко «Ёлка», М.М.Зощенко «Золотые слова», П.П.Бажов «Серебрянное копытце»
П.П.Бажов «Серебрянное копытце», В.В.Драгунский «Что любит Мишка», А.Н. Плещеев «Старик»

Поэтическая тетрадь (6ч.)

А.С.Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами..», Саша Чёрный «Зимою веселей всего», С.А.Есенин «Бабушкины сказки, Е.А.Баратынский «Весна, весна...»
И.С.Никитин «Русь»

О братьях наших меньших (6 ч)

А.П.Чехов «»Белолобый», А.И.Куприн «Барбос и Жулька», М.М.Пришвин «Выскочка»,
Б.С.Житков «Про обезьянку»

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в основную образовательную программу среднего
общего образования в соответствии с федеральным компонентом
государственного образовательного стандарта среднего общего
образования) на 2019/2020 - 2020/2021 учебные годы, утвержденную
приказом МБОУ «Кольчугинская школа №1»
от 30 августа 2019 года № 330**

1. Пункт 3.1.1. изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Образовательный процесс в 11 классе осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 31 января 2012 г. № 69).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015г. № 81);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной Республики Крым от 11.06.2015г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 22.11.2019г. № 632);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планах

общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжной Республики Крым от 03.04.2020г. № 01-14/1134.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план **11 класса** реализует основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Кольчугинская школа № 1» в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы в 2020/2021 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование ЗУН 11 класса на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Для учащихся 11 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 34 рабочие недели. Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится по полугодиям. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной.

Учебный план 11 класса составлен с учетом изучения предметов в рамках универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план 11 классов представлен двумя компонентами: федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Обязательные учебные предметы федерального компонента в 11-х классах изучаются в полном объеме.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. По выбору изучаются «География», «Физика», Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ».

Часы примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), отведенные на учебный предмет «Технология», использованы на изучение учебного предмета «Биология». Учебная программа по предмету «Биология» рассчитывает изучение предмета 2 часа в неделю.

Часы примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), отведенные на учебный предмет «Мировая художественная культура», использованы на изучение учебного предмета «Химия». Учебная программа по предмету «Химия» рассчитывает изучение предмета 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения представлен набором учебных предметов и факультативом, в связи с поступлением учащихся в ВУЗы и необходимостью сдачи ГИА по предметам.

Перечень предметов:

- «Русский язык» 1,5 часа в неделю. Учебная программа по предмету «Русский язык» рассчитывает изучение предмета 3,5 часа в неделю.
- «История» 1 час в неделю. Учебная программа по предмету «История» рассчитывает изучение предмета 3 часа в неделю.
- «Обществознание» (включая экономику и право) 0,5 часа в неделю. Учебная программа по предмету «Обществознание» (включая экономику и право) рассчитывает изучение предмета 2,5 часа в неделю.
- «Алгебра и начала математического анализа» 1 час в неделю. Учебная программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа» рассчитывает изучение предмета 4 часа в неделю;
- факультатив «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю.

2. Пункт 3.1.2. считать утратившими силу.

3. Пункт 3.2.1. изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						

Декабрь							Январь							Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							

Март							Апрель							Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25					

Условные обозначения:

	Выходные дни
	Праздничные дни
	Дополнительные выходные
	Каникулы
	Дополнительные каникулы для 1-х классов

4. Пункт 3.2.2. изложить в следующей редакции:

СТРУКТУРА 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года	01.09.2020		
Продолжительность учебного года	34 недели (170 учебных дней)		
Окончание учебного года	25.05.2021		
Продолжительность учебной недели	5-ти дневка		
Сменность занятий	1 смена		
Начало учебных занятий	8 часов 30 мин.		
Продолжительность учебных периодов	полугодия		
Полугодие	Учебное время		Количество дней
	Начало	Окончание	
1 полугодие	01.09.2020	30.12.2020	82 дня
2 полугодие	11.01.2021	25.05.2021	88 дней

Всего			170 дней (34 недели)
Сроки и продолжительность каникул			
	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	31.10.2020 (суббота)	08.11.2020 (воскресенье)	9 дней
Зимние	31.12.2020 (четверг)	10.01.2021 (воскресенье)	11 дней
Весенние	20.03.2021 (воскресенье)	28.03.2021 (воскресенье)	9 дней
Дополнительные (для 1-х классов)	22.02.2021 (понедельник)	28.02.2021 (воскресенье)	7 дней
Всего			29 дней
Продолжительность уроков: 45 минут			
Максимальный объем нагрузки в течение дня: не более 8 уроков			
Проведение промежуточной аттестации			
Промежуточная аттестация проводится и подразделяется на:			
- полугодическую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (полугодия);			
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.			
Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся			
Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.			